

بسمہ تعالیٰ

بہ نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کیلان

گروه آموزشی طب اورژانس

شوه نامه ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی

(کارآموز-کارورز)

1402

ارزیابی صحیح و نظام مند دانشجویان دوره پزشکی عمومی از اهداف مهم یاددهی و یادگیری است و برگزاری آزمون های استاندارد جهت بررسی توانمندی های کسب شده توسط دانشجویان در هر دوره ی بالینی نیازمند برنامه ریزی صحیح توسط گروه های آموزشی بالینی است .

ازاین رو گروه آموزشی طب اورژانس بر اساس دستورالعمل های اعلام شده توسط معاونت آموزشی و دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان و با توجه به موارد ذکر شده در کوریکولوم دوره پزشکی عمومی براساس شیوه نامه زیر دانشجویان را در هر دوره ارزیابی میکند و با استفاده از بازخورد های دریافتی از دانشجویان و بررسی در جلسات آموزشی گروه توسط اساتید گروه طب اورژانس جهت ارتقای آموزش دانشجویان تلاش میکند.

### **بیانیه رسالت گروه Mission Statement:**

طب اورژانس یک تخصص بالینی است که به ارزیابی، احیاء، تثبیت، تشخیص و مراقبت از بیماران اورژانس می پردازد، کارورزان و کارآموزان محترم گروه طب اورژانس طی دوره حضور در این بخش با در نظر گرفتن استاندارد های اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای تامین دانش نظری و عملی باید در کلاس های آموزشی آنلاین و آفلاین و راندهای آموزشی، گزارش صبحگاهی و کارگاه های آموزشی عملی مهارت ها از جمله کارگاه احیا شرکت یابند و حضور موثر داشته باشند، دراین چرخش آموزشی کارورز باتیم پزشکی (استاد، دستیار) بر بالین حاضر شده ، و از طریق تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد.

### **معرفی اعضای هیات علمی :**

دکتر سید مهدی ضیا ضیابری : مدیر گروه

-دکتر نازنین نوری رودسری : معاون آموزشی گروه

-دکتر بهزاد زهره وندی : مسئول آموزش پزشکی عمومی

-دکتر پیمان اسدی: رئیس بخش اورژانس

-دکتر سارا پورمیرزایی : مسئول آموزش کارآموزان و عضو هیئت علمی

-دکتر درین آقاجانی : عضو هیئت علمی و رئیس بخش اورژانس بیمارستان رازی

- اساتید محترم بخش و درمانگاهها و اورژانس

اهداف آموزشی دوره :

اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

در حیطه دانش: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:

علائم و شکایات شایع در شرح حال بیماران اورژانس را بیان کند و نحوه انجام معاینات فیزیکی را بداند و تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را براساس پروتکل طب اورژانس پیشنهاد دهد.

در حیطه مهارت: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:

پروسیجر های ضروری را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر مطابق ضوابط بخش انجام دهد

در حیطه نگرش: انتظار می رود در پایان دوره کارورزی و کارآموزی دانشجو:

در پایان این چرخش کارورز باید بتواند با مراجعان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره در مراکز آموزشی درمانی پورسینا و رازی برگزار خواهد شد

ساختار کلی دوره :

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف کارورز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان معرفی بیماران به اتند و مشارکت در ارائه پلن های تشخیصی و درمانی به	کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی

	بیماران	
بخش های بستری	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی -نوشتن ON/OFF NOTE- نوشتن Progress note معرفی بیماران به اتند مسئول	کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی
گزارش صبحگاهی	حضور مرتب و فعال- مشارکت در بحث های به عمل آمده	کسب مهارت های بالینی
کلاسهای نظری	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	ارتقاء دانش پزشکی
مرکز مهارت های بالینی	یادگیری مهارت های ضروری دربخش اورژانس وتمرین وتکرار بر روی مولژ	انجام مهارت های الزامی در اورژانس بر روی مولژ

#### ملزومات دوره و مقررات بخش :

#### **نظام حضور و غیاب فراگیران:**

- در دوره کارورزی، ساعات حضور همه روزه است. دانشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی(گزارش صبحگاهی،راندهای آموزشی و.....) الزامی بوده و ساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.
- کلیه کارورز ان موظفند طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده حضور فعال داشته باشند.
- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفا با اجازه کتبی اتند و دستیار بخش امکان پذیر میباشد .

#### نظام ارزشیابی دوره

#### **ارزیابی فراگیران ارزیابی تکوینی در طول دوره**

#### **(Formative Assessment): 7 نمره**

- Tutor report نظرات استاد و رزیدنت مربوطه
- (Medical Recording) کیفیت ثبت داده های پزشکی
- التزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی)

- مشارکت در مراقبت از بیماران
  - (Professionalism) اخلاق حرفه ای
  - مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه‌های مداوم
  - بررسی log book
- Summative Assessment** ارزیابی پایان دوره: 13نمره

**DOPS و OSCE**

- آزمون کتبی پایان دوره
- در پایان هر دوره بصورت آزمون - OSCE و DOPS و آزمون کتبی در مرکز مهارت های بالینی و مرکز آموزشی درمانی پورسینا برگزار می شود.

\*\*\*کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است. Minimal pass level=12

**موارد آزمون (OSCE)**

- فیلم های آموزشی DVD های آموزشی
- مباحث بالینی نظری، عملی در طول دوره
- مباحث عملی ارائه شده در کارگاه عملی و درمانگاه اورژانس و اتاق عمل اورژانس و سرپایی و اتاق احیا
- SP (بیماران بخش یا بیمار نما)

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
-----	-----	4	حضور منظم در بخش و راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی

			بررسی پرونده نویسی واخذ شرح حال و اخلاق حرفه ای توسط اساتید و دستیاران
.....	.....	3	<b>Logbook</b>
-----	-----	5	آزمون کتبی انتهای دوره
-----	-----	8	<b>Osce/Dops</b>

### منابع اصلی برای آزمون:

جهت گذراندن موفق این دوره، الزامی است مروری بر آنچه که قبلا در دوره سمپولوژی عملی و تئوری معاینات و علائم بیماریها آموخته اید، داشته باشند. منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد

1. شرح حال گیری و معاینه بالینی بارابرایتز

2. گایدلاین 2020-2018-2015 AHA

3. گایدلاین 2018 ATLS

4. مطالب ارائه شده در کلاس های آموزشی براساس رفرنس هاس طب اورژانس مثل کتاب Rosen2022

5. Roberts and Hedeges clinical procedures in emergency medicine and acute care.

### اصول اجرایی در برگزاری آزمون ها:

1- اساتید گروه سوالات مربوط به آزمون ها را براساس منابع اعلام شده و مباحث تدریس شده در طی دوره طراحی می کنند.

2- در جلسات آموزشی که توسط گروه تحت نظارت مدیر گروه برگزار می شود نتایج آزمون ها بررسی می شود و درجه سختی

و کیفیت سوالات تحلیل و بررسی می شوند.

3- مدیر گروه آموزشی یا نماینده ایشان مسئول هماهنگی و نظم بخشی به آزمون هایی است که واحد درسی مربوطه در آن گروه ارائه گردیده است.

4- طرح سوالات باید حتما بر مبنای آخرین منابع اعلام شده وزارت باشد و دانشگاه موظف است این منابع را برای تدریس و طراحی آزمون در اختیار اساتید قرار دهد، در غیر اینصورت اساتید می توانند از سوالات جایگزین شده از منابع مورد تایید موجود استفاده نمایند

5- مسئولیت تصحیح آزمون های کتبی غیر چند گزینه ای بر عهده استاد مربوطه آن درس می باشد از آنجا که این آزمون ها از طریق نرم افزارهای موجود قابل تحلیل نیستند استاد ارائه دهنده درس موظف است براساس نتایج حاصل از تصحیح اوراق آزمون تعدیلات لازم را جهت بهبود وضع سئوالات به کار بندد.

6- تخلف دانشجویان در جلسات آزمون باید صورت جلسه شده و به معاونت آموزشی بیمارستان و دانشکده ارسال گردد تا بر طبق آئین نامه تخلفات آموزشی اقدام لازم صورت گیرد.

7- در زمان اعلام نتایج آزمون، روند اعتراض به نتایج آزمون باید به طور شفاف و کتبی و یا الکترونیک به اطلاع دانشجویان رسانده شود.

8-نمرات دانشجویان به آموزش بیمارستان اعلام میشود تا به دانشکده ی پزشکی ارائه شود.

### **بررسی اعتراضات دانشجویان:**

دانشجویان می توانند اعتراضات کتبی و شفاهی خود را به استادمسئول آموزش پزشکی عمومی اعلام کنند و اعتراضات دانشجویان در گروه آموزش بررسی و نتیجه به دانشجو اعلام می شود.

### **بایگانی آزمون ها:**

در مورد آزمون های غیرالکترونیک گروه های آموزش پایه مستندات آزمون به مدت دو سال نزد گروه های آموزشی و درباره ی آزمون های غیرالکترونیک در بخش های بالینی در واحد آموزش مراکز آموزشی درمانی بایگانی و نگهداری می شوند.